

NOM :

Prénom :

Classe :

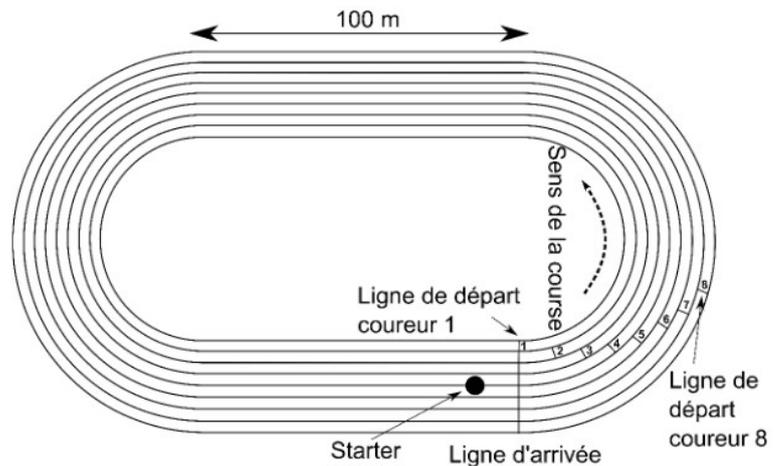
CYCLE 4	Évaluation SOMMATIVE niveau 1	Mouvement et interactions
	Épreuve olympique du 400 m 30 minutes, avec calculatrice collègue	

	TBM	MS	MF	MI
Mesurer des grandeurs (1)				
Développer des modèles (2)				
Interpréter des résultats scientifiques (3, 6)				
Lire et comprendre des documents scientifiques (4, 5)				
Utiliser la langue française ... richesse de vocabulaire (4, Tout)				

TBM : très bonne maîtrise, MS : maîtrise satisfaisante, MF : maîtrise fragile, MI : maîtrise insuffisante

Le 400 m est une des épreuves reines de l'athlétisme olympique. Les coureurs parcourent un premier virage, suivi d'une ligne droite, d'un second virage et d'une dernière ligne droite avant l'arrivée. Ils doivent absolument rester dans leur couloir.

Afin de compenser les différences de distances parcourues selon que l'athlète se trouve à l'intérieur ou à l'extérieur de la piste, les lignes de départ sont décalées comme le montre la figure ci-contre



Le signal sonore de départ est donné par un juge-arbitre, appelé starter, positionné derrière les athlètes. Des haut-parleurs placés derrière chaque coureur reproduisent simultanément le signal sonore de départ donné par le starter.



Question 1 : Indiquer le nom de l'appareil permettant de mesurer la durée de la course d'un athlète

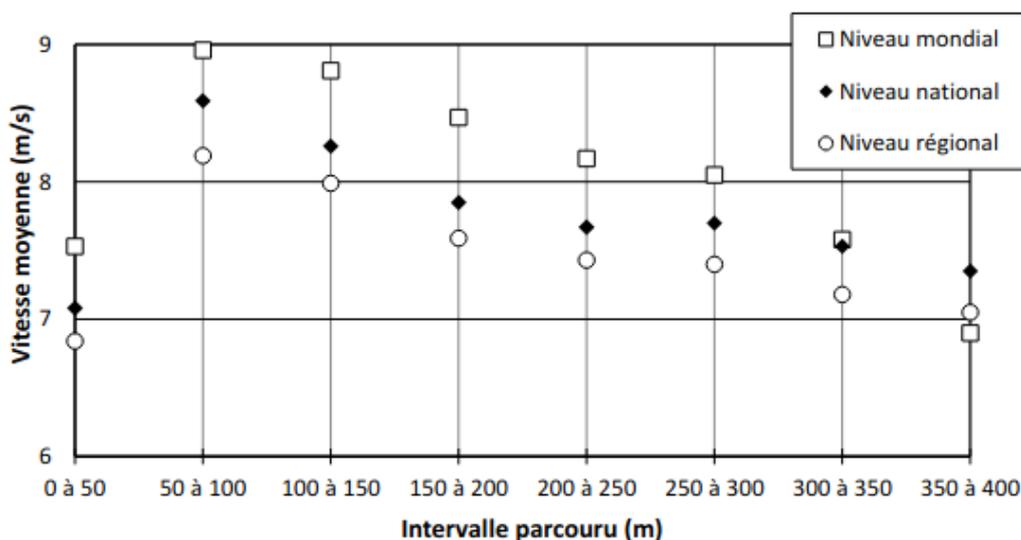
Question 2 : Parmi les relations suivantes, recopier celle qui permet de calculer la vitesse. Préciser ce que représentent t et d.

$$v = \frac{d}{t} \quad v = \frac{t}{d} \quad v = d \times t$$

En 2021, aux jeux olympiques de Tokyo, la finale de l'épreuve féminine du 400 m a été remportée par la Bahaméenne Shauna Miller-Uibo en 48,36 s

Question 3 : Calculer la vitesse moyenne de cette championne lors de sa course.

L'Institut National du Sport, de l'Expertise et de la Performance (INSEP) a étudié en 1999 les performances d'athlètes féminines sur 400 m au cours de trois épreuves de niveau mondial, national et régional. Le graphique suivant regroupe les vitesses moyennes des athlètes sur des intervalles de 50 m.



Question 4 : Qualifier, à l'aide de deux adjectifs, le mouvement des athlètes lors des cent derniers mètres. La réponse devra être justifiée à partir du graphique et des informations figurant au début de l'énoncé.

Les performances des concurrentes de la finale du 400 m des jeux olympiques de Tokyo en 2021 sont renseignées dans le tableau suivant :

Athlète	Temps de course
Shauna Miller-Uibo	48,36 s
Marleidy Paulino	49,20 s
Allyson Felix	49,46 s
Stephenie Ann McPherson	49,61 s
Candice McLeod	49,87 s
Jodie Williams	49,97 s
Quanera Hayes	50,88 s
Roxana Gómez	Abandon

Question 5 :

Identifier les deux athlètes qui ont les temps de course les plus proches. Calculer l'écart de temps entre ces deux athlètes.

Le starter est positionné à environ 5 m du coureur n° 1 et à environ 45 m du coureur n° 8. La valeur de la vitesse de propagation du son dans l'air est égale à 340 m/s.

Question 6 : En exploitant le résultat de la question 5, expliquer pourquoi il est nécessaire de placer des haut-parleurs derrière chaque coureur. Un raisonnement s'appuyant sur des calculs est attendu.

Méthodes:

conversion courante kN en N, tonnes en kg, km en m.....

scématiser une force

calcul du poids

formule du Poids

utilisation de la formule de la force gravitationnelle

caractéristiques d'une force

rédaction d'une tache complexe