

## PUISSANCE : QUELLE BOUILLLOIRE CHOISIR ?

Compétence(s ?) travaillée(s ?)	Niveau de maîtrise (à entourer)			
4. Concevoir une expérience pour tester une hypothèse : J'ai prévu des mesures cohérentes avec l'hypothèse, qui mesure avec le matériel adapté les grandeurs étudiées. Un seul paramètre à la fois est modifié. Les résultats sont comparables entre eux.	Très bonne	Satisfaisante	Fragile	Insuffisante
4. Maîtriser les étapes de la démarche scientifique : Toutes les étapes de la démarche scientifique sont rédigées dans l'ordre.	Très bonne	Satisfaisante	Fragile	Insuffisante

### SITUATION PROBLÈME

Le professeur a demandé aux élèves d'apporter des bouilloires pour les comparer en classe. Fabien et Sonia affirment chacun que leur bouilloire est la plus performante.

KaP

230 V 50/60 Hz  
1200 W  
TYPE X92  
MODELE DEPOSE  
MADE IN FRANCE

NF GS CE  
6887822

L/LO

PLASTIC KETTLE 230 V 50/60 Hz  
MOD. NO.80.00.7010 - 1500 W  
NIET ONDERDOMPELEN-NE PAS  
IMMERGER-NICHT UNTERTAUCHEN  
FACTORY MODEL NO.:XDO203B PRODCODE : 3 711

CE

### MÉTHODE SCIENTIFIQUE

**Le reste du travail sera rédigé sur une feuille contenant un compte-rendu complet.**

→ Formule une hypothèse sur les différences éventuelles concernant la manière dont ces bouilloires chauffent une certaine quantité d'eau.

→ En t'aidant de la liste du matériel disponible, propose un protocole expérimental permettant d'obtenir des données sur la manière dont les bouilloires chauffent l'eau.

→ Réalise l'expérience puis complète ton compte-rendu.

#### Liste du matériel

- Un chronomètre
- Un ballon
- Une éprouvette graduée
- Un chauffe-ballon avec thermostat
- Un thermomètre